

**Воспитательная работа в ГБУСО "Селенгинский ЦСПСиД»,
осуществляется по общему плану воспитательной работы и по плану
учреждения**

Основная цель: создание воспитательной среды и положительного социально-психолого - педагогического климата в учреждении, способствующих подготовке детей к полноценной самостоятельной жизни в обществе, готовых к саморазвитию, самореализации, самоопределению.

В работе применяются такие **технологии:**

- **Социальная диагностика** (Диагностика позволяет получить объективную и достоверную информацию о психологическом состоянии для дальнейшей работы над положительными изменениями в поведении детей сирот, поэтому в работе с детьми-сиротами необходимо правильно поставить диагноз и найти пути решения).

- **Социальная адаптация** (Одна из ступенек к социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе начинается с адаптации их к жизни в учреждении. Период адаптации включает в себя создание позитивной обстановки, возможности для гармоничного развития, общения. Большое внимание уделяется выработке положительного отношения к требованиям дисциплины, режима дня, установление доверительных контактов с воспитателями).

- **Социальная коррекция** (Социальная коррекция позволяет изменить к лучшему состоянию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, преодолеть негативные отклонения в его социальном функционировании. Психологическое воздействие включает в себя разнообразные индивидуальные и групповые средства социально - коррекционной работы, которые направлены на изменение отношения детей- сирот к тому, что происходит с ними и вокруг них, на выработку и развитие терпения, понимания, способности видеть положительное и опираться на него).

Технологии сопровождения замещающих семей

Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи – система мер, направленных на профилактику семейного неблагополучия, преодоление трудностей воспитания несовершеннолетних в замещающей семье и обеспечивающих психолого-педагогические и социально-психологические условия жизнедеятельности замещающих родителей и ребенка, которые способствуют полноценному развитию и социализации личности приемного ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

Основные этапы:

1. Информационная компания

- предоставление информации населению посредством СМИ, на сайте учреждения и др.;

- предоставление информации заинтересовавшимся гражданам по телефону;
- предоставление информации желающим принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на информационных мероприятиях учреждения.

Задачи этапа:

- овладение необходимой информацией о практике семейного устройства;
- составление объявлений и информационной продукции (брошюр, буклетов, листовок, их публикация и распространение;
- поиск СМИ и сотрудничество;
- интервью для статей в газетах, выступления на радио и телевидении;
- анализ обращений в службу.

2. Подготовка семьи к принятию ребенка

2.1. Предварительное обследование семьи:

2.1.1. индивидуальные и семейные беседы с гражданами, желающими принять ребенка в семью (при необходимости индивидуальные и семейные консультации психолога).

- сбор первичной информации о кандидате и членах его семьи, о пожеланиях к ребенку, прояснение мотивов, проверка готовности (осознанности решения);
- определение соответствия семьи минимальным критериям отбора;
- выявление семей, готовых принять ребенка

2.1.2. психолого-диагностическое обследование граждан, желающих принять в семью ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей;

1. Подготовка семьи к принятию ребенка

2. проведение групповых занятий

3. проведение индивидуальных занятий

Основные задачи:

- передача кандидатам знаний о формах устройства, правах и обязанностях семьи по отношению к ребенку, об особенностях детей, переживших травму отрыва от кровной семьи, о методах воспитания, о возможных трудностях в воспитании несовершеннолетних, о методах преодоления кризисов и др. по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной приказом Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия от 01.06.2016 года № 315;
- наблюдение за способностью кандидатов усваивать новые знания;
- прояснение возможностей и особенностей кандидатов и членов их семей как воспитателей приемного ребенка;

- определение формы дальнейшей работы с кандидатами (усыновление, опека, приемная семья);
- конкретизация возможностей и ограничений семьи;
- установление партнерских отношений и сотрудничество с кандидатами в замещающие родители;
- составление заключения о возможности семьи воспитывать приемного ребенка;
- подготовка и выдача Свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации.

3. Подготовка детей к передаче в семью

- комплексная диагностика и реабилитация ребенка;
- формирование готовности ребенка к устройству в семью;
- работа по мотивации ребенка к жизни в замещающей семье;
- формирование адекватного восприятия образа будущей семьи и места ребенка в ней;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и самостоятельности.

4. Знакомство ребенка с семьей

- установление контакта между взрослыми членами семьи и ребенком;
- обучение детей и замещающих родителей самостоятельному взаимодействию, формированию совместных навыков сотрудничества и общения;
- формирование первичной привязанности друг к другу;
- совместное разрешение возникающих в ходе знакомства вопросов, предоставление практических рекомендаций родителям по решению проблемных ситуаций;
- повышение уровня знаний у замещающих родителей о потребностях конкретного ребенка, эмоциональных переживаниях
- переезд ребенка в замещающую семью.

5. Сопровождение замещающих семей

- заключение договоров о сопровождении замещающей семьи;
- разработка индивидуальных программ сопровождения замещающей семьи и их реализация;
- оказание поддержки семье в период адаптации;
- проведение мониторинга пребывания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях;

- анализ достигнутых результатов и планирование индивидуальных программ сопровождения замещающей семьи с учетом достигнутых результатов и возникших проблем;
- создание благоприятного микроклимата в семье в период кризиса;
- коррекция межличностных отношений;
- консультирование и обучение родителей в случаях возникающих семейных проблемах;
- информирование замещающих родителей по вопросам социальной защиты;
- формирование педагогической культуры и психолого-педагогической компетентности родителей посредством просветительской деятельности: лектории, семинары-практикумы, обучающие вебинары, тренинги и др.;
- проведение мероприятий для замещающих семей, оказание помощи в организации семейного досуга;
- взаимодействие с образовательными учреждениями по месту пребывания замещающей семьи и субъектами профилактики семейного неблагополучия.

Технология работы с кровной семьей детей

- оказание психолого-педагогической, социально-правовой и медицинской помощи и поддержки родителям и детям,
- развитие мотивации на воссоздание семейных связей,
- повышение уровня социальной компетентности и психолого-педагогической грамотности родителей.

Ожидаемые результаты:

- возвращение родителей к полноценному существованию в обществе, восстановление в родительских правах,
- возврат детей в кровную семью,
- восстановление детско-родительских отношений.